

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan pengelolaan emosi dengan motivasi belajar siswakelas VIII SMP N 11 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik tingkat kemampuan pengelolaan emosi maka semakin baik motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang kemampuan pengelolaan emosi maka semakin kurang motivasi belajar siswa. Dengan arti lain bahwa baik buruknya motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh baik kurangnya kemampuan pengelolaan emosi terhadap siswa.

#### **B. Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan kemampuan pengelolaan emosi dengan motivasi belajar siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu memberikan pemahaman dan wawasan yang luas kepada siswa tentang kemampuan pengelolaan emosi yang baik dalam sekolah maupun di masyarakat. Dengan adanya pemahaman yang baik tentang motivasi belajar maka diharapkan siswa dapat meningkatkan dan memelihara

semangat untuk belajar sampai berhasil. Proses layanan bimbingan dan konseling merupakan proses komunikasi, maka dari itu dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling yang baik dalam penyampaian sehingga siswa akan lebih mudah dalam menerjemahkan dan mengimplementasikannya dan terwujud motivasi belajar yang baik pada diri siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

#### **1. Bagi sekolah**

Sebaiknya selalu meningkatkan wawasan dan pemahaman tentang kemampuan pengelolaan emosi dalam upaya meningkatkan motivasi belajar pada siswa melalui berbagai program kegiatan yang dapat menunjang pada siswa.

#### **2. Bagi guru pembimbing**

Sebaiknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman siswa yang mengalami masalah kemampuan pengelolaan emosi sehingga siswa dapat mempunyai motivasi belajar yang baik agar siswa mampu meningkatkan prestasi belajarnya.

#### **3. Bagi siswa**

Sebaiknya selalu menerima keadaan diri dan berfikir secara positif. Karena setiap permasalahan pasti ada jalan keluarnya. Apabila ada

masalah, berbagilah dengan guru pembimbing di sekolah atau orang-orang terdekat agar tidak terbebani dengan permasalahan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dio Martin, Anthony, 2008. *Emotional Quality Management*. Jakarta : HR Excellency.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mannz, Charles C, 2007. *Manajemen Emosi*. Yogyakarta : Think.
- Maria Etty, 2004. *Mengelola Emosi*. Jakarta : Grasindo.
- Muhibbin Syah, 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos wacana ilmu.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Ningtyas, Laila, 2008. *Cara Cerdas Mengelola Emosi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Sardiman AM. 2010. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Raha Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Bina Aksara.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Sumadi Suryabrata, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Surya, P. D. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Uno, H. B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- W. S Winkel, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 1.571FKIP-UPY/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Walikota Yogyakarta  
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta  
Jln Kenari No 56 Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : RIZKY RAHMATYANTI  
Nomor Mahasiswa : 12144200043  
Semester/Program studi : VIII/Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : DN Turusan, DS Banyuraden RT 6/14, Gamping, Sleman

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016"

Waktu Penelitian : Mei – Juni 2016  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 18 Mei 2016

Dekan FKIP



Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.  
NIP. 19570319 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 11**

86

Jl. HOS Cokroaminoto No.127 Yogyakarta Kode Pos : 55244 Telp : (0274) 619229  
HOT LINE SMS SEKOLAH : 089635622086 Email : [smp11yk@yahoo.co.id](mailto:smp11yk@yahoo.co.id),  
HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [www.smpn11yogya.sch.id](http://www.smpn11yogya.sch.id)

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/176

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
No. Mahasiswa/NIM : 12144200043  
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ PGRI Yogyakarta  
Alamat : Jl. PGRI 1 Sonosewu No 117 Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul proposal :

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 11 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 pada tanggal 25 dan 26 Mei 2016 berdasarkan surat izin dari Kepala Dinas Perizinan Pemerintah Kota Yogyakarta Nomor : 070/2117 tanggal 25 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Mei 2016  
Kepala Sekolah  
  
Drs. SUKIRNO, S.H.  
NIP.19580403 198003 1 011

SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA  
KEMANDIRIAN - KEDISIPLINAN - KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN





PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA  
**DINAS PERIZINAN**

87

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682  
Fax (0274) 555241  
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id  
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [www.perizinan.jogjakota.go.id](http://www.perizinan.jogjakota.go.id)

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2117  
3887/34

- Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta  
Nomor : 1/571/FKIP/UPYV/2016 Tanggal : 18 Mei 2016
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.  
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijijinkan Kepada : Nama : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
No. Mhs/ NIM : 12144200043  
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta  
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta  
Penanggungjawab : Dra. Ika Ernawati, M.Pd  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 11 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 24 Mei 2016 s/d 24 Agustus 2016  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan  
Pemegang Izin

RIZKY RAHMATYANTI  
PUTRI

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 25 Mei 2016

Plt. Sekretaris



Drs. SAHLAN SUMANTRI  
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)  
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
3. Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta  
4. Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta





## KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI

Petunjuk Pengisian:

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

Selalu (SL)

Sering (SR)

Kadang-kadang (KK)

Tidak Pernah (TP)

5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa : .....

Nomor Absensi : .....

Jenis Kelamin : .....

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya tahu dengan benar perasaan saya (senang, sedih, malu, marah)				
2	Saya telah belajar banyak tentang diri sendiri dengan perasaan saya.				
3	Saya bisa mengatakan kapan saya menjadi marah ketika menghadapi sesuatu yang membuat saya kesal.				
4	Ketika saya merasa malu, marah, sedih dan senang saya menganggap hal itu normal dan wajar				
5	Setelah melakukan sesuatu yang membuat saya malu,				

	saya dapat mengakuinya.				
6	Emosi saya membara menyebabkan saya lepas kendali.				
7	Saya sabar bila menghadapi orang lain yang telah membuat saya kesal				
8	Saya dapat mengatur dan mengendalikan hidup saya kearah yang lebih baik				
9	Saya cepat tenang dari pada orang lain ketika terjadi kekacauan				
10	Ketika saya dibulli dengan teman, saya berusaha tenang dan sabar				
11	Saya percaya diri dengan tugas yang saya kerjakan sendiri				
12	Saya merasa percaya diri ketika guru menyuruh mengerjakan tugas kedepan				
13	Saya merasa percaya diri dengan jawaban saya dibandingkan mencontek jawaban milik teman sebangku saya				
14	Ketika mengalami kesulitan dalam belajar, saya berani untuk bertanya kepada guru				
15	Menjadi pribadi yang baik adalah keinginan dan tujuan saya				
16	Saya rajin belajar agar kelak menjadi orang yang sukses				
17	saya beranggapan, ada jalan keluar jika kita mau berusaha				
18	Saya terus berusaha untuk menjadi yang terbaik				
19	Saya mengetahui emosi orang lain dari gerakan tubuhnya				
20	Saya dapat mengenali emosi orang lain dengan memperhatikan mata mereka				
21	Saya memberikan motivasi dan dukungan kepada teman saya saat mengalami kesulitan				
22	Ketika teman saya mempunyai masalah, dia selalu cerita dan saya menjadi pendengar yang baik				
23	Saya pemilih dalam berteman				
24	saya senang bergaul dengan orang-orang dari berbagai macam kalangan				
25	Saya membantu memberikan pertolongan kepada teman dengan ikhlas				
26	Saya senang mengikuti organisasi disekolah				
27	Dalam kegiatan disekolah, saya menjaga komunikasi yang baik dengan teman-teman				
28	Saya tidak takut berbicara dengan orang yang belum begitu dekat dengan saya				

Yogyakarta, Mei 2016

.....

## MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian:

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

Selalu (SL)

Sering (SR)

Kadang-kadang (KK)

Tidak Pernah (TP)

5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa : .....

Nomor Absensi : .....

Jenis Kelamin : .....

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru				
2	Apakah anda mempunyai keinginan untuk membaca buku yang ada hubungannya dengan pelajaran disekolah?				
3	apakah dirumah membaca buku pelajaran?				
4	Saya lebih tertarik membaca buku pelajaran				
5	Jika disuruh maju oleh guru untuk mengerjakan				

	tugas didepan siap				
6	Ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar, saya mengajak teman untuk berdiskusi				
7	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak menunda mengerjakannya				
8	Saya masuk sekolah tepat waktu				
9	Saya berkeinginan menjadi siswa yang berprestasi dikelas				
10	Saya berusaha untuk mendapatkan prestasi supaya bisa menjadi orang yang sukses				
11	Saya ingin mendapatkan rangking dalam antar kelas				
12	Ketika saya mendapatkan rangking dikelas, teman-teman memberikan pujian				
13	Saya bangga bila mendapatkan nilai yang baik diantara teman-teman dikelas				
14	Saya mendapatkan prestasi disekolah dan saya medapatkn penghargaan dari guru-guru				
15	Jika saya berprestasi terus dikelas, orang tua memberikan hadiah				
16	Guru sebelum masuk ke pelajaran sering bercerita				
17	Ketika dalam pembelajaran suasananya tegang, guru mengajak ice breaking supaya kembali lagi untuk semangat belajar				
18	Guru sebelum masuk kepelajaran, memberi pertanyaan dan yang bisa menjawab mendapat poin tambahan nilai				
19	Guru berusaha memberikan materi dan memperjelasannya agar siswa-siswanya cepat dimengerti				
20	Guru memberikan materi dengan permainan				
21	Saya merasa nyaman dengan suasana kelas bersih				
22	saya merasa nyaman dengan suasana rumah yang bersih				
23	Saya merasa nyaman dengan diperpustakaan				
24	Saya merasa nyaman belajar belajar dengan ditemani oleh kakak saya atau ibu saya				
25	Saya merasa nyaman belajar jika dikamar sendiri				
26	Saya merasa nyaman belajar dengan suasana sepi				
27	Saya merasa nyaman belajar saat malam hari				
28	Saya merasa nyaman belajar dengan mendengarkan musik				

Yogyakarta, Mei 2016

.....

## DOKUMENTASI







Kasus	Butir nomor																												
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Tot
1	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	1	2	2	2	3	4	3	4	2	84
2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	4	1	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	74
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	93
5	2	3	2	3	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	72
6	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	90
7	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	99
8	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	104
9	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	77
10	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	97
11	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	95
12	2	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	88
13	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	1	1	2	2	3	3	4	3	4	3	78
14	3	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	81
15	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	98
16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	90
17	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	95
18	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	97
19	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	65
20	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	97

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 03-06-2016  
 Nama Berkas : RIZKY R-1

Nama Konstrak : ANGKET KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI

Jumlah Butir Semula : 28  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 26

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.481	0.426	0.029	Sahih
2	0.542	0.508	0.010	Sahih
3	0.515	0.456	0.020	Sahih
4	0.652	0.607	0.002	Sahih
5	0.586	0.557	0.005	Sahih
6	0.582	0.538	0.006	Sahih
7	0.532	0.483	0.014	Sahih
8	0.549	0.504	0.011	Sahih
9	0.547	0.498	0.012	Sahih
10	0.500	0.438	0.025	Sahih
11	0.566	0.514	0.009	Sahih
12	0.669	0.629	0.001	Sahih
13	0.490	0.430	0.027	Sahih
14	0.093	0.031	0.445	Gugur
15	0.473	0.429	0.027	Sahih
16	0.517	0.462	0.018	Sahih
17	0.536	0.477	0.015	Sahih
18	0.524	0.470	0.017	Sahih
19	0.613	0.565	0.004	Sahih
20	0.652	0.600	0.002	Sahih
21	0.565	0.511	0.010	Sahih
22	0.637	0.586	0.003	Sahih
23	0.546	0.504	0.011	Sahih
24	0.766	0.737	0.000	Sahih
25	0.590	0.546	0.006	Sahih
26	0.624	0.594	0.002	Sahih
27	0.389	0.337	0.071	Gugur
28	0.620	0.572	0.004	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 03-06-2016  
 Nama Berkas : RIZKY R-1

Nama Konstrak : ANGKET KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI

Jumlah Butir Semula = 28  
 Jumlah Butir Sahih = 26

# \*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 26  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1640  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 136576  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 13  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 105

**Koef. Alpha : rtt = 0.915**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

Kasus	Butir nomor																												Tot
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Tot
1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	93
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	101
3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	81
4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	90
5	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	66
6	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	87
7	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	103
8	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	93
9	2	2	3	4	2	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	67
10	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	99
11	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	91
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	83
13	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	1	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	86
14	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	74
15	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	99
16	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	87
17	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	97
18	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	99
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	80
20	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	81

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 03-06-2016  
 Nama Berkas : RIZKY R-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 28  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 27

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status
1		0.514	0.461	0.019	Sahih
2		0.553	0.505	0.010	Sahih
3		0.531	0.480	0.015	Sahih
4		0.517	0.467	0.017	Sahih
5		0.568	0.517	0.009	Sahih
6		0.531	0.495	0.012	Sahih
7		0.677	0.644	0.001	Sahih
8		0.570	0.514	0.009	Sahih
9		0.685	0.645	0.001	Sahih
10		0.602	0.561	0.004	Sahih
11		0.560	0.502	0.011	Sahih
12		0.601	0.544	0.006	Sahih
13		0.663	0.622	0.001	Sahih
14		0.532	0.493	0.012	Sahih
15		0.708	0.673	0.000	Sahih
16		0.693	0.657	0.000	Sahih
17		0.634	0.600	0.002	Sahih
18		0.612	0.582	0.003	Sahih
19		0.541	0.489	0.013	Sahih
20		0.511	0.475	0.016	Sahih
21		0.513	0.463	0.018	Sahih
22		0.542	0.488	0.013	Sahih
23		0.335	0.292	0.104	Gugur
24		0.604	0.556	0.005	Sahih
25		0.506	0.469	0.017	Sahih
26		0.620	0.581	0.003	Sahih
27		0.539	0.491	0.013	Sahih
28		0.510	0.463	0.018	Sahih



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 03-06-2016  
 Nama Berkas : RIZKY R-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 28  
 Jumlah Butir Sahih = 27

# \*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 27  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1696  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 145970  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 12  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 107

**Koef. Alpha : rtt = 0.922**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

\* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	87	81	7569	6561	7047
2	65	81	4225	6561	5265
3	83	93	6889	8649	7719
4	98	87	9604	7569	8526
5	73	81	5329	6561	5913
6	101	97	10201	9409	9797
7	91	93	8281	8649	8463
8	82	83	6724	6889	6806
9	82	85	6724	7225	6970
10	94	93	8836	8649	8742
11	96	101	9216	10201	9696
12	98	98	9604	9604	9604
13	90	93	8100	8649	8370
14	80	78	6400	6084	6240
15	79	85	6241	7225	6715
16	101	96	10201	9216	9696
17	95	92	9025	8464	8740
18	83	90	6889	8100	7470
19	70	87	4900	7569	6090
20	81	93	6561	8649	7533
21	96	93	9216	8649	8928
22	88	100	7744	10000	8800
23	89	91	7921	8281	8099
24	93	99	8649	9801	9207
25	81	94	6561	8836	7614
26	87	91	7569	8281	7917
27	94	85	8836	7225	7990
28	79	71	6241	5041	5609
29	76	72	5776	5184	5472
30	90	100	8100	10000	9000
31	79	71	6241	5041	5609
32	98	98	9604	9604	9604
33	92	100	8464	10000	9200
34	72	70	5184	4900	5040
35	77	72	5929	5184	5544
36	100	94	10000	8836	9400
37	87	95	7569	9025	8265
38	81	77	6561	5929	6237
39	90	89	8100	7921	8010
40	97	92	9409	8464	8924
41	85	84	7225	7056	7140
42	95	102	9025	10404	9690
43	87	99	7569	9801	8613
44	68	81	4624	6561	5508
45	96	94	9216	8836	9024
46	79	91	6241	8281	7189
47	72	83	5184	6889	5976
48	89	100	7921	10000	8900
49	85	85	7225	7225	7225
50	94	91	8836	8281	8554

\* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
51	88	86	7744	7396	7568
52	95	103	9025	10609	9785
53	74	60	5476	3600	4440
54	94	88	8836	7744	8272
55	87	85	7569	7225	7395
56	87	91	7569	8281	7917
57	72	72	5184	5184	5184
58	73	76	5329	5776	5548
59	82	85	6724	7225	6970
60	84	96	7056	9216	8064
61	56	66	3136	4356	3696
62	79	101	6241	10201	7979
63	79	99	6241	9801	7821
64	76	98	5776	9604	7448
65	89	81	7921	6561	7209
66	100	101	10000	10201	10100
67	92	104	8464	10816	9568
68	86	98	7396	9604	8428
69	76	86	5776	7396	6536
70	98	99	9604	9801	9702
71	93	98	8649	9604	9114
72	94	96	8836	9216	9024
73	94	95	8836	9025	8930
74	89	94	7921	8836	8366
75	90	89	8100	7921	8010
76	84	90	7056	8100	7560
77	83	86	6889	7396	7138
78	99	96	9801	9216	9504
79	94	94	8836	8836	8836
80	87	90	7569	8100	7830
81	98	89	9604	7921	8722
82	85	84	7225	7056	7140
83	89	94	7921	8836	8366
84	80	90	6400	8100	7200
Total	7251	7511	632969	678779	653060

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 16-06-2016

Nama Berkas : RIZKY

Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI

Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
95.5-103.5	14	1,376.00	135,280.00	16.67	100.00
87.5- 95.5	26	2,385.00	218,927.00	30.95	83.33
79.5- 87.5	24	2,016.00	169,488.00	28.57	52.38
71.5- 79.5	16	1,215.00	92,389.00	19.05	23.81
63.5- 71.5	3	203.00	13,749.00	3.57	4.76
55.5- 63.5	1	56.00	3,136.00	1.19	1.19
Total	84	7,251.00	632,969.00	100.00	--
Rerata =	86.32	S.B. =	9.22	Min. =	56.00
Median =	86.83	S.R. =	7.34	Maks. =	101.00
Mode =	91.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
55.5- 63.5	1	:
63.5- 71.5	3	: o
71.5- 79.5	16	: ooo
79.5- 87.5	24	: ooooooooooooooooooooo
87.5- 95.5	26	: ooooooooooooooooooooooooooooo
95.5-103.5	14	: ooooooooooooooooooooo
		:

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
99.5-107.5	10	1,012.00	102,432.00	11.90	100.00
91.5- 99.5	30	2,863.00	273,385.00	35.71	88.10
83.5- 91.5	26	2,280.00	200,100.00	30.95	52.38
75.5- 83.5	10	802.00	64,372.00	11.90	21.43
67.5- 75.5	6	428.00	30,534.00	7.14	9.52
59.5- 67.5	2	126.00	7,956.00	2.38	2.38
Total	84	7,511.00	678,779.00	100.00	--
Rerata =	89.42	S.B. =	9.29	Min. =	60.00
Median =	90.88	S.R. =	7.10	Maks. =	104.00
Mode =	95.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
59.5- 67.5	2 : oo
67.5- 75.5	6 : oooooo
75.5- 83.5	10 : oooooooooo
83.5- 91.5	26 : oooooooooooooooooooooooooooooo
91.5- 99.5	30 : oooooooooooooooooooooooooooooo
99.5-107.5	10 : oooooooooo



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
 Program : Uji Normalitas Sebaran  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 16-06-2016

Nama Berkas : RIZKY

Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI

Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 84

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 84

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.69	-0.69	0.48	0.69
9	0	2.33	-2.33	5.43	2.33
8	10	6.65	3.35	11.22	1.69
7	18	13.37	4.63	21.44	1.60
6	19	18.96	0.04	0.00	0.00
5	15	18.96	-3.96	15.68	0.83
4	12	13.37	-1.37	1.88	0.14
3	7	6.65	0.35	0.12	0.02
2	2	2.33	-0.33	0.11	0.05
1	1	0.69	0.31	0.10	0.14
Total	84	84.00	0.00	--	7.47
Rerata = 86.321                      S.B. = 9.218 Kai Kuadrat = 7.473                      db = 9                      p = 0.588					

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	0	2.00	: *
8	10	7.00	: ooooooooooooo*oooooooo
7	18	13.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
6	19	19.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
5	15	19.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
4	12	13.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
3	7	7.00	: ooooooooooooo*o
2	2	2.00	: oooo *
1	1	1.00	: o*o
ooo = sebaran empiris.                      * = sebaran normal.			
Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal			
Kai Kuadrat = 7.473                      db = 9                      p = 0.588			
--- Sebarannya = normal ---			

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
8	0	1.02	-1.02	1.04	1.02
7	1	4.59	-3.59	12.89	2.81
6	19	13.42	5.58	31.14	2.32
5	29	22.97	6.03	36.36	1.58
4	19	22.97	-3.97	15.76	0.69
3	8	13.42	-5.42	29.38	2.19
2	6	4.59	1.41	1.99	0.43
1	2	1.02	0.98	0.96	0.94
Total	84	84.00	0.00	--	11.97
Rerata = 89.417                      S.B. = 9.295 Kai Kuadrat = 11.971              db = 7              p = 0.102					

Klas	fo	fh	
8	0	1.00	: *
7	1	5.00	: o *
6	19	13.00	: oooooooooooooooooo*oooooooo
5	29	23.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
4	19	23.00	: oooooooooooooooooooooooooo *
3	8	13.00	: oooooooooo *
2	6	5.00	: ooooo*o
1	2	1.00	: o*o
ooo = sebaran empiris.              * = sebaran normal.  Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal  Kai Kuadrat = 11.971              db = 7              p = 0.102 --- Sebarannya = normal ---			

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 16-06-2016

Nama Berkas : RIZKY

Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI

Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1

Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 84

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 84

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	$R^2$	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.437	1	0.437	63.594	<b>0.000</b>
Residu		0.563	82	0.007	--	--
Regresi	Ke2	0.443	2	0.221	32.175	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.006	1	0.006	0.862	<b>0.642</b>
Residu		0.557	81	0.007	--	--

### Korelasinya Linier

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : RIZKY RAHMATYANTI PUTRI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 16-06-2016  
 Nama Berkas : RIZKY  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI  
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 84  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 84

## \*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	84
--------------	-----	---	----

Sigma X	: $\Sigma X$	=	7251
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2$	=	632969

Sigma Y	: $\Sigma Y$	=	7511
Sigma Y Kuadrat	: $\Sigma Y^2$	=	678779
Sigma XY	: $\Sigma XY$	=	653060

Koef. Korelasi	: r	=	0.661
Koef. Determin.	: $r^2$	=	0.437
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====



TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197